

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация и проведение соревнований
по легкой атлетике

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Липатов С. А., старший преподаватель

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
26.04.2016 года

Зав. кафедрой

Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой

Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширить умственный кругозор студентов в области судейства соревнований легкой атлетики различного уровня, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность.

Задачи дисциплины:

- пропагандировать и развивать интерес у студентов к легкой атлетике;
- сформировать у студентов умения и навыки по организации и проведению соревнований по легкой атлетике различного уровня;
- повышать общую культуру и интеллектуальный потенциал, расширять умственный кругозор студентов в области легкой атлетики, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность в школе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование; Б1.В.ОД.3 Легкая атлетика;

Б1.В.ОД.14 Теория и методика физической культуры.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - правила техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. уметь: - обеспечивать основы охраны жизни и здоровья обучающихся во время проведения соревнований различного уровня; владеть: - технологиями организации и проведения соревнований по легкой атлетике.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю, применяемому на соревнованиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить место для соревнований по различным видам легкой атлетики (сектор для прыжков, метаний и т.д.); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в процессе организации и проведения соревнований.
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию основных видов соревнований по легкой атлетике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять положение о соревновании. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения соревнований по легкой атлетике.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы судейства соревнований по легкой атлетике:

Определение победителей и призеров соревнований. Основные разделы и пункты положения о соревновании. Положение как основной документ соревнований. Состав и численность главной судейской коллегии. Характеристика соревнований по характеру (личные, командные и лично-командные).

Модуль 2. Основы проведения соревнований по легкой атлетике:

Характеристика соревнований по значению (кубковые, первенства, чемпионаты). Характеристика видов соревнований (основные, квалификационные, классификационные, разрядные, с «уравниванием», отборочные, контрольные, заочные, открытые, отдельные или видовые, матчевые встречи). Характеристика деятельности ГСК на соревнованиях по легкой атлетике. Характеристика бригад судей по видам легкой атлетики.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Основы судейства соревнований по легкой атлетике (10 ч.)

Тема 1. Определение победителей и призеров соревнований. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика соревнований по характеру (личные, командные и лично-командные).
2. Характеристика соревнований по значению (кубковые, первенства, чемпионаты),
3. Характеристика соревнований по рангу (высший, первый, второй и третий уровни).

Тема 2. Основные разделы и пункты положения о соревновании. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика видов соревнований (основные, квалификационные, классификационные, разрядные, с «уравниванием», отборочные, контрольные, заочные, открытые, отдельные или видовые, матчевые встречи).

Тема 3. Положение как основной документ соревнований (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Положение как основной документ соревнований.
2. Структура и особенности составления в зависимости от уровня и ранга соревнований.

Тема 4. Состав, численность и обязанности главной судейской коллегии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Составление расписания соревнований по дням и часам;
2. Разработка указаний судьям, представителям и участникам о порядке проведения соревнований, в которых предусматривается: уточнение и разъяснение положения; изложение порядка проведения открытия, закрытия и других церемоний соревнования; порядок проведения соревнований по прыжкам, бегу, метанию (в зависимости от квалификации спортсменов); условия проведения соревнований вне стадиона.

Тема 5. Состав, численность и обязанности судейских бригад (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав, численность и функционал судейской бригады на старте.
2. Состав, численность и функционал судейской бригады на финише.
3. Состав, численность и функционал судейской бригады на технических видах.
4. Состав, численность и функционал судейской бригады в секретариате.

Модуль 2. Основы проведения соревнований по легкой атлетике (8 ч.)

Тема 6. Техника безопасности при проведении соревнований (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка мест для проведения соревнований.
2. Проверка и подготовка используемого оборудования и инвентаря на соревнованиях.
3. Места для участников, судей и зрителей.

Тема 7. Места проведения соревнований (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка мест соревнований.
2. Необходимое оборудование и инвентарь для проведения соревнований по различным видам легкой атлетики.

Тема 8. Методика проведения соревнований по беговым видам легкой атлетики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и разновидности дистанций, входящих в программу соревнований по ходьбе и бегу.
2. Ведение протоколов, выявление победителей и призеров, дисквалификации, апелляции и т.д.

Тема 9. Методика проведения соревнований по техническим видам легкой атлетики. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и разновидности дисциплин, входящих в программу соревнований по прыжкам и метаниям.
2. Ведение протоколов, выявление победителей и призеров, дисквалификации, апелляции и т.д.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый семестр (54 ч.)

Модуль 1. Основы судейства соревнований по легкой атлетике (27 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Составьте положение и график проведения соревнований по беговым видам для 3-х возрастных групп.
2. Составьте протокол соревнований по прыжкам в длину для 15 участников.
3. Составьте программу проведения забегов на 60 метров для 45 участников (6 рабочих дорожек).
4. Раскройте правила определения победителей и призеров в прыжках в высоту.
5. Опишите необходимое оборудование и инвентарь для проведения соревнований по метаниям.

Модуль 2. Основы проведения соревнований по легкой атлетике (27 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Примерная тематика реферата:

1. Главный судья соревнований: обязанности, функции.
2. Главный секретарь соревнований: обязанности.
3. Обязанности главного стартера и его помощников на соревнованиях по беговым видам легкой атлетики.
4. Судьи на финише: обязанности, функционал.
5. Секретариат на соревнованиях по легкой атлетике: обязанности, функции.
6. Судейская бригада на технических видах легкой атлетики: обязанности, функционал.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Основы судейства соревнований по легкой атлетике.
ПК-3 ПК-7	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Основы проведения соревнований по легкой атлетике.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Информационная безопасность, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Основы психодиагностики личности и группы в деятельности учителя

физической культуры, Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности учителя физической культуры, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Система работы классного руководителя с родителями учащихся по физическому воспитанию и ЗОЖ, Физическая культура в системе "Семья-школа".

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Гимнастика, Единоборства, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Легкая атлетика, Летняя педагогическая практика, Лыжный спорт, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогическая практика, Плавание, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная компетентность классного руководителя, Система работы классного руководителя с родителями учащихся по физическому воспитанию и ЗОЖ, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Спортивные и подвижные игры, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Туризм, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%

Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Студент знает: основные положения по организации и проведению соревнований по легкой атлетике в закрытых помещениях и на открытом воздухе; подробно рассматривается деятельность судейской коллегии на соревнованиях по легкой атлетике;</p> <p>Демонстрирует умение составлять положение о соревновании, готовить место для соревнований по различным видам легкой атлетике (сектор для прыжков, метаний и т. д.);</p> <p>Владеет спортивной терминологией, способностью к анализу и разбору протоколов соревнований. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны</p>
Незачтено	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы судейства соревнований по легкой атлетике

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Назовите требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю, применяемому на соревнованиях
2. Опишите основы техники безопасности при проведении беговых дисциплин.
3. Назовите особенности техники безопасности при проведении соревнований по прыжкам.
4. Опишите правила поведения участников в разминочной зоне.
5. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях.

Модуль 2: Основы проведения соревнований по легкой атлетике

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Опишите виды и характер соревнований по легкой атлетике.
2. Назовите количество беговых дисциплин и протяженность дистанций на соревнованиях в закрытых помещениях.
3. Назовите количество беговых дисциплин и протяженность дистанций на соревнованиях на стадионе.
4. Назовите особенности проведения метаний в закрытых помещениях и на стадионе.
5. Назовите численный состав судейской бригады по прыжкам и кратко опишите их обязанности.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

1. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по беговым видам.
2. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по прыжкам.
3. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по метаниям.
4. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по многоборью.
5. Назовите основные разделы положения о соревновании.

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Назовите обязанности главного судьи на соревнованиях по: бегу (на короткие, средние

и длинные дистанции), метаниям (копья, молота, диска, ядра), прыжкам (в высоту, длину, тройным и с шестом), спортивной ходьбе

2. Назовите численность судейской коллегии на соревнованиях по: бегу (на короткие, средние и длинные дистанции), метаниям (копья, молота, диска, ядра), прыжкам (в высоту, длину, тройным и с шестом), спортивной ходьбе

3. Рассмотрение протестов представителей команд и определение победителей соревнований

4. Опишите особенности проведения соревнований по многоборью в закрытом помещении и на стадионе

5. Охарактеризуйте бригады судей по видам легкой атлетики

6. Опишите особенности формирования забегов, жеребьевки и порядок выхода из предварительных забегов в беговых видах

7. Определение победителей и призеров соревнований

8. Основные разделы и пункты положения о соревнованиях

9. Опишите правила проведения соревнований по барьерному бегу: дистанции, расстояние между барьерами и их высота.

10. Дайте классификацию соревнований по характеру проведения

11. Опишите правила проведения соревнований по бегу с препятствиями (Стипель-чез): дистанции, расстояние между препятствиями, их высота и глубина, длина ямы с водой

12. Дайте характеристику и назовите разновидности дистанций, входящих в программу соревнований по ходьбе и бегу

13. Опишите правила проведения соревнований по эстафетному бегу: дистанции, длина зоны передачи эстафетной палочки.

14. Опишите положение как основной документ соревнований.

15. Опишите правила проведения соревнований по легкоатлетическим прыжкам: размеры секторов, количество попыток, определение победителей, время, отводимое на каждую попытку и т.д.

16. Дайте характеристику видов соревнований.

17. Опишите правила проведения соревнований по легкоатлетическим метаниям: размеры секторов, количество попыток, определение победителей, время, отводимое на каждую попытку и т.д.

18. Дайте характеристику дистанций, проводимых на стадионе и вне его пределов.

19. Охарактеризуйте оборудование и инвентарь, необходимый для проведения соревнований по легкой атлетике

20. Опишите особенности проведения соревнований по метаниям в закрытом помещении и на стадионе

21. Назовите обязанности главного секретаря соревнований.

22. Назовите обязанности судьи на старте.

23. Опишите основные обязанности судьи на финише.

24. Назовите основные обязанности судей-измерителей.

25. Раскройте обязанности старшего судьи.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий,

предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995> . – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст : электронный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. В. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 169 с.

3. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике [Текст] : метод. пособие / Томпсон, Питер Дж. Л. - М. : Человек, 2014. - 191 с.

4.

Дополнительная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебник / А. И. Жилкин. – М. : Академия, 2014. – С. 45–70.

2. Легкая атлетика. Правила соревнований Всероссийской федерации легкой атлетики (ВФЛА). – М. : Советский Спорт, 2014. – 224 с.

3. Трескин, М. Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Трескин ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. - 95 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rusathletics.com – Легкая атлетика

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на

практическом занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzaccvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал № 204.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.